



DE NICOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Storia- Educazione Civica
DOCENTE	Antonio Gianvittorio

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

Competenze sviluppate

- Esporre un proprio punto di vista.
- Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.
- Analizzare e sintetizzare.
- Stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti alla storia.
- Attualizzare le competenze acquisite.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

Libro di testo adottato: "Una storia per il futuro" vol. 3, 2^ed. Mondadori, a cura di V. Calvani

Altri materiali utilizzati: contributi multimediali (film sull'assassinio di Matteotti), Power Point predisposti dal docente sulla seconda guerra mondiale

MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
UNITÀ 1 CAPITOLO 1 LA SOCIETÀ DI MASSA	<ul style="list-style-type: none">◆ Partiti di massa e sindacati◆ La Belle Epoque
Unità 1 Capitolo 2 L'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none">◆ L'aiuto dello Stato all'industria◆ Il decollo industriale dell'Italia◆ Il doppio volto di Giolitti. Le riforme del lavoro◆ La ripresa dell'espansione coloniale◆ Il suffragio universale maschile◆ Il Patto Gentiloni

Unità 1 Capitolo 3 Venti di guerra	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le cause remote della guerra ◆ La causa occasionale
UNITÀ 1 CAPITOLO 4 LA PRIMA GUERRA MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le prime fasi della guerra ◆ La guerra di posizione. ◆ L'Italia fra neutralità e intervento ◆ Il patto di Londra ◆ I due fronti italiani ◆ Il dominio inglese dei mari ◆ Il fronte franco-tedesco ◆ La vita nelle trincee ◆ La svolta del 1917 ◆ Caporetto ◆ I trattati di pace ◆ La nuova carta d'Europa
UNITÀ 2 Capitolo 5 Una pace instabile	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I limiti dei trattati di pace. ◆ La nascita della Società delle Nazioni
UNITÀ 2 CAPITOLO 6 LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'impero russo nel XIX^o secolo. Un 'economia arretrata ◆ I menscevichi e i bolscevichi ◆ Le due rivoluzioni del 1917 ◆ La guerra civile ◆ La creazione dell'URSS ◆ La nascita della Società delle Nazioni ◆ Stalin: l'industrializzazione forzata e l'arcipelago gulag
Unità 2 Capitolo 7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il mito della vittoria mutilata ◆ La crisi economico- sociale del dopoguerra

Il fascismo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1919: il partito popolare e i fasci di combattimento ◆ Il biennio rosso ◆ La nascita del partito comunista italiano ◆ Lo squadristo fascista ◆ Il P.N.F. ◆ L'ascesa dei fascisti e la marcia su Roma ◆ Il delitto Matteotti. ◆ Le leggi "fascistissime" ◆ I patti lateranensi. ◆ La politica economica ◆ La politica estera. ◆ L'Italia antifascista: Benedetto Croce e Piero Gobetti
Unità 2 Capitolo 8 La crisi del '29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ H. Hoover: "la felicità è all'angolo di ogni strada ◆ Il "giovedì e il martedì nero" ◆ Roosevelt e il "New Deal"
Unità 2 Capitolo 9 Il nazismo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La Germania alla fine della guerra ◆ Le divisioni nella sinistra tedesca ◆ La Costituzione della repubblica di Weimar ◆ La figura del presidente della Repubblica ◆ Le condizioni di Versailles ◆ Il piano Dawes e il piano Young ◆ L'inflazione e la grande depressione ◆ L'avvento del nazismo ◆ Il terzo Reich ◆ Le leggi di Norimberga
Unità 2 Capitolo 10 Preparativi di guerra	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'annessione dell'Austria ◆ La conquista dell'Abissinia ◆ La conferenza di Monaco ◆ Il patto Molotov-Ribbentrop

Unità 3 Capitolo 11 La seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La guerra lampo (1939-1940) ◆ La guerra mondiale 1941 ◆ I campi della morte: la persecuzione degli ebrei ◆ 1942-1943 la svolta ◆ 1944-1945 la vittoria degli alleati
UNITÀ 3 CAPITOLO 12 LA GUERRA PARALLELA DELL'ITALIA E LA RESISTENZA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Italia: 25 luglio e 8 settembre 1943 ◆ La R.S.I. ◆ La Resistenza e la liberazione dell'Italia
UNITÀ 3 CAPITOLO 13 IL MONDO NEL DOPOGUERRA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La divisione del mondo ◆ La guerra fredda ◆ I conflitti regionali (la guerra di Corea, la crisi dei missili a Cuba e il conflitto in Vietnam)
UNITÀ 5 CAPITOLO 19 L'ITALIA DELLA RICOSTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2 giugno 1946: la nascita della Repubblica e l'elezione dell'Assemblea Costituente ◆ Le elezioni dell'aprile 1948

ATTIVITÀ INERENTI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5^ATC		
NUCLEO CONCETTUALE <i>(inserire il nucleo concettuale a cui si riferisce l'attività programmata)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(inserire la lettera dell'obiettivo di riferimento)</i>	ATTIVITÀ DIDATTICHE E PROGETTUALI <i>(inserire le attività che si intendono svolgere inerenti alle competenze e agli obiettivi scelti)</i>
COSTITUZIONE	<p>A Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale</p> <p>C Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervento STEM ("Ready for the future") • progetto: "Cittadinanza" • lezione frontale <p>Incontro con Gino Cecchettin</p>

Piove di Sacco, 31/05/2025

Il Docente Antonio Gianvittorio

I rappresentanti degli studenti
 Tommaso Ferro
 Aurora Carraro